

參加德國維爾茨堡-施韋因富特應用科技大學

Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt

交換計畫心得



- 獲補助年度： 111學年度
- 薦送學校、系所、年級： 國立台灣海洋大學 海洋經營管理學系 4 年級
- 中文姓名： 林依雯
- 研修國家： 德國
- 研修學校(中文及英文)： 維爾茨堡-施韋因富特應用科技大學(THWS)
- 國外研修成績：
- 短片標題及時間： Exchange student in Germany(2:47)

目錄

- 一. 緣起
- 二. 研修學校簡介
- 三. 國外研修之課程學習
- 四. 國外研修之生活學習
- 五. 研修之具體效益
- 六. 感想與建議

一. 緣起

因父親工作原因，小學在上海的國際學校上學，加上父親是馬來西亞華僑的原因，小時候經常回馬來西亞探親，看到世界許多不同文化和遭遇語文不通的窘境，使我嚮往到其他國家求學，鍛鍊語文能力。進入大學後利用學校資源爭取國際交流的機會，大一參加教育部辦的台越雙向交流，與越南太原大學學生一起學習英文和進行文化交流，業促成我之後要去交換的想法，另外由於師長長輩的推薦和德國治安相較其他歐洲國家安全，且自己對物流產業的興趣，因此選擇到德國進行交換。

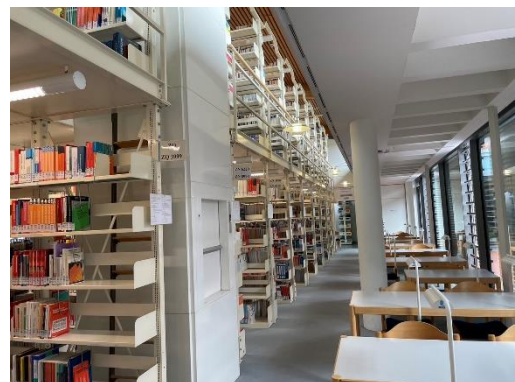


二. 研修學校簡介

維爾茨堡-施韋因富特應用科技大學(THWS)是位於德國巴伐利亞邦，烏茲堡旁的小城鎮施韋因富特，這所學校致力於國際化與產學合作，我認識的學生裡有好幾位申請到賓士或著學校旁的物流倉儲實習，學生中不乏擁有工作經驗的人，THWS 在施韋因富特一共有三個校區，海大學生到 THWS 交換的系所是 Logistics，因此我們上課的地點主要位於 Campus Ledward 校區，距離我們宿舍 Florian-Geyer 要步行10分鐘左右，圖書館與學餐均位於 Campus 1 校區，德文課也是在 Campus 1 上課。



圖一 學餐



圖二 圖書館

三. 國外研修之課程學習

- Technical Applications in Logistics (Dr. Bremer) (TAPL)

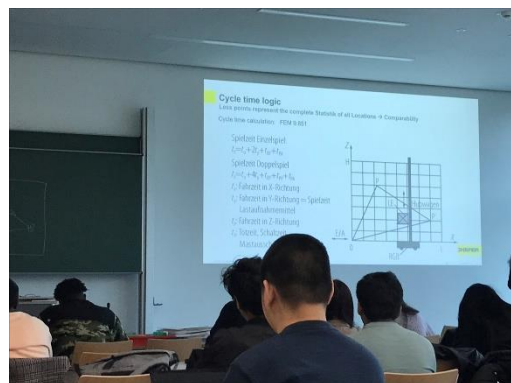
這堂課採用提前在網上觀看老師預錄的網上教材，並在課堂上討論那個單元的 QA，有請實際在工作的人為我們演講介紹相關產業，授課內容主要以 Barcode 在倉儲的應用為主，有兩次案例討論的書面報告與一次開書考試，建議上課前要預習等下授課會講到的專有名詞，德國一節課上1.5小時，一堂分成兩節課。比較特的是大概有兩周的時間，Dr. Bremer 會讓我們去他的實驗室進行 RFID bulk reading 實驗，不斷重複使用油壓車載著貼滿標籤的水箱進出 RFID 感測器，來測量 Barcode 是否有被感測到，討論那些因素會影響 Barcode 的感測，讓我們自己動手做，使 RFID 感測系統發揮它的最大效益，這過程讓我了解到倉儲設計的辛勞。

- Introduction to Storage and Conveyor Systems (Dr. Beer) (ISCS)

這堂課程主要在講倉儲裡面會應用到的物品，像是棧板、貨架和揀貨流程等，只有一次期末考式，課堂使用 PPT 教學，鼓勵同學發言，有安排參訪 SSI 的物流倉儲，並請公司經理到學校安排三周的行前講解，比較可惜的是因為工廠技術問題沒辦法參訪。



圖三 講師帶來的棧板模型



圖四 上課的照片

- German for Incomings A1(Dr. Claudia)

我來德國前有先在海大修過一學期的德文，在第一堂課的時候，老師會給我們上課的建議書單，讓我們到圖書館借書，上課方式是遵照書本的內容依序上著，老師用英文上課偶爾會說簡單的德文，讓我們應答，因為上課人數不多，所以每個人都有跟老師對話的機會，建議先在台灣的時候把子母音先念熟，因為這部分老師會很快帶過，上課的時候我們也會交換每個國家不同的說話方式，像是我們國家的姓氏還有你好謝謝這些。

- 國際教學周- Core Competences 1(Intercultural Communication)

這一學期的5/22~5/26是國際教學周，我直接過去旁聽了前兩天的課程，每學期的國際教學周都會請世界各地的老師來 THWS 上一周的課，我去旁聽的這堂課是由德國籍教授 Prof. Dr. Elke Stadelmann 上的，這堂課有點像人力資源管理課程，主要是透過分組討論和小遊戲的方式進行，模擬你在公司中資方或勞方會應對的情境，比較印象深刻的活動是第二天教授請了一位戲劇工作者帶我們做一個小活動，以肢體表演互助的遊戲來表達團隊合作與肢體語言在工作上的重要性，我很推薦選修這堂課。



圖五 上課照片



圖六 個性分類圖

四. 國外研修之生活學習

- 校內體育社團(籃球, 羽球, 足球, 拳擊, 瑜珈, 跑步)

大約四月中旬的時候，學校有寄一封 email 到我們信箱說每個禮拜某天的晚上8:00~10:00都有社團活動可以參加，一個學期需要付10歐的參加費用，我在第一周參加了所有社團活動，建議想參加的人可以從台灣帶自己的球拍和球類過去玩，我之後固定參加拳擊社，社團的印度教練每周都會帶不同的活動，很值得參加。學生裡面也有組跑團，可以自由參加，另外 Schweinfurt 裡面有一個很大的室外游泳池，門票4歐，周末假日可以過去野餐和游泳。



圖七 拳擊社



圖八 室外游泳池

- 校外活動

學期初的時候國際處有舉辦很多活動，像是去附近的烏茲堡、慕尼黑和司徒加特，我們只要參加這些活動，國際處都會補助一半的費用，所以如果有時間就盡量參加，這些活動都是由印度國際學生組織的活動，可以透過這些活動認識許多不同的人，另外國際生舉辦的飲食文化交流活動，可以吃到許多不同國家的美食，是很特別的體驗。



圖八 與國際生在新天鵝堡周圍風景

- 生活雜事

來德國後所有事情都要自己處理，像是剛來德國的時候要辦理入籍、銀行帳戶、TK 保險、優先買哪些東西，這些都要提前做好筆記，還有購買食物的清單這些，與台灣不同的是每天要想今天要煮的食物，因此不會的時候，要到網上看食譜怎麼做，並且逐漸摸索出每天可以吃的東西，這過程可以提升自己獨立生活的能力。

- 自己出遊

到了歐洲後許多交換學生都會利用假日，安排自己的行程到歐洲各處旅遊，我也不意外，有些時候是參加學校組織的活動，有時候是與其他台灣交換生一起旅行，但大部分是自己獨自出遊，從最開始的搜尋資料這些都要自己來，尤其獨自旅行時遇到很多問題時都要自己解決，但更有機會認識不同的人，聽到不同人的故事。

五. 研修之具體效益

- 培養獨立自主、隨機應變解決問題的能力
- 語言能力的提升
- 學習資料蒐集的能力

六. 感想與建議

這趟到德國交換半學期的旅程經歷了許許多多的事情，尤其剛到德國時，體驗到的辦事程序與書面資料的重要性，寄過無數次英文信封詢問師長或者行政單位，為了解決銀行帳戶的問題，跑過無數次銀行，如開戶、無法轉帳問題和銷戶這些事項，建議短時間到德國交換一律辦網路銀行帳戶。

更在這次交換中學習處理事情的方法，都是在台灣讀書的時候無法體驗到的，不管是課堂上的學習或是旅途體驗到的在地風情亦或者是歐洲的用餐禮儀，都是不可取代的回憶和未來的養分，課本上的內容直接出現在眼前，參觀歐洲無數個博物館與美術館與世界文化遺址，讓我的視野更加寬廣且吸收歐洲的思想與文化精神。

最後感謝自己的家人給予我許多支持、海洋大學的師長和教育部學海飛颺計畫，讓我能在大學期間到德國交換，這體驗是無可取代的，建議如果有想來歐洲交換的學生，不要因為行前的複雜程序而猶豫，因為你到了歐洲後，雖然有時候會遇到不如意的事情，但是大部分看到、經歷和認識的事物都會改變你在台灣的世界觀。