

國立臺灣海洋大學「海洋經營管理學士學位學程」

111 學年度大學個人申請第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

A 修課紀錄、課程學習成果(B 書面報告)、學習歷程自述(O 高中學習歷程反思、P 就讀動機、Q 未來學習計畫與生涯規劃)、多元表現(G 社團活動經驗、J 競賽表現、L 檢定證照、N 多元表現綜整心得)、其他(R 其他有利審查資料)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	總平均成績之推估相對表現	
課程學習成果	書面報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚描述背景、動機及目標 2. 能明確瞭解問題並提出解決問題之方法 3. 能提出不同的方法解決問題、並比較差異 4. 能反思學習歷程並提出期許
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成長背景經歷 2. 人格特質與特殊經歷 3. 對未來的生涯規劃及人生期望 4. 人生經驗中遇到的最大困難 5. 申請動機 6. 學習能力 7. 大學四年學習規劃 8. 未來出路發展及其與本系之關聯性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明成長背景經歷與經營管理之連結。 2. 請說明您哪一點人格特質適合就讀海洋經營管理學系，或你做了哪些準備具備就讀海洋經營管理學系的能力；你最出色的能力、才智或技能是什麼？過去是如何培養和展示的？ 3. 請說明你未來的生涯規劃及對自己的期望。 4. 請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，以及如何解決或面對？再遇到一次這樣的困難或挑戰，你會如何處理？ 5. 請具體說明為什麼想要申請本系?(因為什麼背景、或事件等)以及為了此動機做了什麼努力；請具體說明求學過程與本系學科連結之人事物；請描述你如何在課內課外進一步增進你對本系相關學科之興趣。 6. 描述過往的案例與特殊的經驗。 7. 請具體說明大學四年的學習規劃，請描述你規畫透過哪些課內外學習管道，提升與本系學科相關的專業能力。 8. 請具體說明畢業後的規劃與本系的關聯性。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加語言能力檢定。 2. 參加大考中心主辦之高中英語聽力測驗。 3. 社團活動經驗 4. 競賽表現 5. 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加語言能力檢定之成績證明。 2. 參加大考中心主辦之高中英語聽力測驗之成績證明。 3. 參加社團活動之證明或經驗分享。 4. 參加競賽之獎狀或證明。 5. 多元表現綜整心得合計至多800字，圖片至多3張。
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。